



2022-12-14 10:00 CET

## **Stora brister i grundsärskolan – elever får inte den undervisning de har rätt till**

Oavsett skolform ska alla elever ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande. Stadsrevisionen har granskat måluppfyllelsen för elever med intellektuell funktionsnedsättning och konstaterar stora brister i grundsärskolan. Det handlar bland annat om att elever inte har fått den undervisning och det stöd de har rätt till. Men också om att bedömningen och dokumentationen av deras kunskaper är otillräcklig, vilket riskerar att äventyra elevernas rättssäkerhet.

– Bristerna är både omfattande och mycket allvarliga, särskilt med tanke på att eleverna tillhör en grupp som inte har samma förutsättningar som andra i samhället att hävda sina rättigheter, säger Bengt Bivall, ordförande för stadsrevisionen.

### **Stora brister i undervisning och stöd**

I granskningen ingick grundsärskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning. Inom grundsärskolan är bristerna så stora att stadsrevisionen bedömer att grundskolenämnden inte har säkerställt att grundsärskolan bedrivs på ett ändamålsenligt sätt.

– Det finns exempel i granskningen på att elever i grundsärskolan inte har fått den lärarledda undervisning de har rätt till. Dessutom har inte alla elever fått de extra anpassningar och det särskilda stöd som de har behov av, säger Bengt Bivall.

### **Bedömning och dokumentation följer inte skollagen**

Enligt skollagen ska lärare endast sätta betyg i grundsärskolans ämnen om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det. I granskningen framkommer dock att elever som inte ska ha betyg har fått det ändå. Förutom detta ska eleverna efter avslutad grundsärskola få ett intyg om den utbildning de gått

igenom men även i detta avseende brister grundsärskolan.

– Betygssättning är en myndighetsutövning och ur rättssäkerhetsperspektiv är det av yttersta vikt att bristerna rättas till, säger Bengt som ser mycket allvarligt på situationen i grundsärskolan.

## **I gymnasiesärskolan och i kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning fungerar det bättre**

I granskningen ingår förutom grundskolenämnden även utbildningsnämnden och nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning.

– Vi bedömer att utbildningsnämnden bedriver gymnasiesärskolan på ett ändamålsenligt sätt och att kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning i huvudsak bedrivs på ett ändamålsenligt sätt av utbildningsnämnden och nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning.

Stadsrevisionen lämnar sammantaget åtta rekommendationer till nämnderna. Vilka de är framgår i rapporten.

## **Granskning av verksamhetsfordon är också klar**

Rapporten om måluppfyllelse för elever med intellektuell funktionsnedsättning beslutades den 13 december. Samtidigt beslutade stadsrevisionen om ytterligare en rapport – *Användning av verksamhetsfordon samt inköp av drivmedel*. Du hittar båda granskningarna på stadsrevisionens webbsidor.

## **Fakta**

Den kommunala revisionens uppdrag är att granska den verksamhet som bedrivs i kommunen. Revisorerna granskar om verksamheten sköts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt, om räkenskaperna är rättvisande och om nämndernas interna kontroll är tillräcklig.

Revisorerna är förtroendevalda och utses av kommunfullmäktige. I granskningen använder de förtroendevalda revisorerna så kallade sakkunniga biträden, det vill säga yrkesrevisorerna.

---

## Kontaktpersoner



### **Stadsrevisionen – Sven Lindström**

Presskontakt

Kommunikationsansvarig

[sven.lindstrom@stadsrevisionen.goteborg.se](mailto:sven.lindstrom@stadsrevisionen.goteborg.se)

0707-62 20 41