



Foto: Lära med Hästar

2025-02-17 07:30 CET

Medarbetarnas kreativa idéer blir verklighet

Hästbaserade insatser för ökad skolnärvaro, odling utan jord i skolmatsalen och VR-teknik för ökad förståelse för geometri. Satsningarna som medarbetare tagit initiativ till kan nu bli verklighet tack vare medel från grundskoleförvaltningens utvecklingsfond.

–För tre år sedan startade vi en utvecklingsfond för att fånga upp goda idéer som stödjer barn och ungdomars utveckling. I år har fyra projekt beviljats ekonomiskt bidrag, säger Katarina Breidning, verksamhetsutvecklare

grundskoleförvaltningen.

Utvecklingsfonden är finansierad av statsbidrag och beviljar ekonomiskt bidrag mellan ett och tre år.

– Tanken är att fånga upp goda idéer som medarbetare kan prova på att genomföra med hjälp av ett ekonomiskt bidrag. Från dess att utvecklingsfonden startade har vi fått in totalt 61 idéer och beviljat bidrag till 14 av dessa, säger Karin Pettersson, utvecklingsledare grundskoleförvaltningen.

I år har följande idéer fått ekonomiskt bidrag av utvecklingsfonden:

Hästbaserade insatser för ökad skolnärvaro

I två skolområden i sydvästra Göteborg kan elever som har en lång problematisk skolfrånvaro få möjlighet till så kallade ”HästUnderstödda Insatser”.

– På detta sätt vill vi bryta den sociala isoleringen för elever med problematisk skolfrånvaro. Målet är att få eleverna att delta i undervisningen igen, säger Estera Brändström, rektor för Hovåsskolan, Hultskolan och Sisjöskolan som ingår i projektet.

– Forskning och studier visar att hästen i kombination med en lugn och förutsägbar miljö, gynnar den psykiska hälsan och minskar stress och ångest. Hästen är ett flyktdjur, vilket gör att den ständigt läser av sin omgivning och direkt ger feedback på människans kroppsspråk, beteende och känslor. Detta gynnar utvecklingen av den sociala förmågan, bland annat genom självinsikt i samspel med hästen, säger Karolina Cronberg, rektor för Nya Varvetskolan, Hagenskolan och Långedragsskolan som också fått medel från utvecklingsfonden.

Rektorn Karolina är även legitimerad specialpedagog och utbildar sig just nu inom ”HästUnderstödda Insatser” för att kunna utveckla, kvalitetssäkra samt certifiera sin verksamhet.

– I mitt skolområde utvecklar vi en modell för en alternativ verksamhet med ”HästUnderstödda Insatser”. I stallet har vår specialpedagog ansvaret för elevens skolgång och att tillgänglighetsanpassa miljön på bästa sätt,

tillsammans med hästkunnig personal. Inskolningen sker individuellt, för att sedan succesivt slussas in i en liten grupp. Målet är att öka elevernas psykiska hälsa och välmående, för att de på sikt ska kunna göra skolnärmanden och fortsätta sin utbildning.

Odling utan jord i skolmatsalen

På Härlandatjärnskolan finns numera ett hydroponiskt odlingssskåp i skolmatsalen. Här odlas sallad och kryddor i vatten i stället för jord. Odlingen blir på så sätt hygienisk, snabb och supernärodlad.

–Detta är framtidens odling! Med hjälp av vårt hydroponiskt odlingssskåp vill vi kunna servera sallad och färska örter året runt. Dessutom kommer vi minska våra inköp hos grönsaksleverantören och få mer klimatsmarta örter som är härodlade. Då odlingen sker i matsalen kommer skolans elever få en inblick i hur örter och sallad kan växa utan jord. Odling kommer på så vis varvas med pedagogik och eleverna får vara med från frö till skörd och till slut äta egen odling, säger Pernilla Dierks köksmästare på Härlandatjärnskolan.

VR-teknik för ökad förståelse för geometri

Kan virtual reality vara ett stöd för elevers förståelse för matematik, och i så fall hur? Det ska projektet VäXR utforska genom att utveckla en VR-applikation för skolan där elever och pedagoger kan uppleva och laborera med geometri i flera dimensioner. Grundskoleförvaltningen i Göteborg är numera en del i detta projekt som samordnas av Sveriges forskningsinstitut RISE.

–Med detta projekt vill vi utveckla nya sätt att arbeta med matematik på. Målet är att kunna erbjuda en innovativ digital lärmiljö som använder Virtual Reality (VR) för att skapa engagerande och interaktiva undervisningsupplevelser. Genom att kombinera teknik med pedagogiska metoder möjliggör VäXR för elever att utforska och förstå komplexa begrepp på ett sätt som stimulerar nyfikenhet, kreativitet och samarbete, säger Mats Lundqvist, utvecklingsledare grundskoleförvaltningen

Om grundskoleförvaltning i Göteborg

Grundskoleförvaltningen ansvarar för Göteborgs Stads kommunala grundskolor, anpassad grundskola, fritidshem och kulturskola. Förvaltningen bildades 2018 och jobbar för en högre kvalitet i undervisningen, ökad likvärdighet mellan skolor

samt tydligare ledning och styrning av grundskolan.

Ungefär 49 000 elever får varje vardag undervisning i någon av Göteborgs cirka 140 kommunala grundskolor. Omkring 9 900 medarbetare arbetar inom grundskoleförvaltningen och merparten av de anställda är lärare.

Kontaktpersoner



Grundskoleförvaltningen - Lina Hultén

Presskontakt

Grundskoleförvaltningen

lina.hulten@grundskola.goteborg.se

031-367 60 46